

## TD SUR LA MESURE DU DEVELOPPEMENT

Allez sur le site : <http://i.gautier.free.fr/ses/termtd/mesidh.htm>

*👉 Pour chacune des questions posées vous testerez d'abord votre réponse sur l'ordinateur, puis une fois sûrs de l'exactitude de celle-ci vous la reprendrez sur votre feuille.*

### Cliquez dans le menu de gauche sur « le développement »

- 1) Notez la définition du développement :
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Choisissez la(les) bonne(s) réponse :
  - Le développement est une notion socio-économique.
  - Depuis la préhistoire, les sociétés humaines se développent.
  - Le développement est toujours positif.
  
- 3) Notez la notion de développement humain durable
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4) Choisissez la réponse appropriée :
  - La notion de "développement humain durable" répond-elle aux limites énoncées par P. Bairoch dans le premier document ? oui /non
  
  - La démocratie est une condition pour que le développement puisse être humain et durable : oui /non

### Cliquez dans le menu de gauche sur « IDH »

- 1) Avant la réalisation de l'IDH, comment mesurait-on le développement ?
- 2) Quel était le but du PNUD lors de la création de l'IDH ?
- 3) L'IDH mesure-t-il parfaitement le développement ?
- 4) L'IDH a-t-il permis d'attirer l'attention sur les rapport du PNUD ?
- 5) Le développement peut-il être mesuré avec un seul indicateur ?

### Cliquez dans le menu de gauche sur « les choix »

- 1) Quels sont les indicateurs qui composent l'IDH ?
  - 
  - 
  -
  
- 2) Le choix des coefficients influence-t-il les résultats ?

**Cliquez dans le menu de gauche sur « santé »**

- 1) Le PNUD mesure la santé avec un seul indicateur : l'espérance de vie. Chaque pays obtient une "note" sur 1 proportionnelle à cette espérance de vie. Elle part de 0 pour une espérance de 25 ans, à 1 pour une espérance de 85 ans.

$$\text{Le calcul est donc : note} = \frac{(\text{espérance de vie} - 25 \text{ ans})}{(85 - 25)}$$

Calculez la note qu'obtiendrait un pays dont l'espérance de vie est de 67 ans :

- 2) Notez la définition de l'espérance de vie :

**Cliquez dans le menu de gauche sur « éducation »**

L'éducation est notée en fonction de deux mesures :

- le taux d'alphabétisation qui compte pour 2/3
- le taux de scolarisation des moins de 24 ans qui compte pour 1/3

- 1) Le choix des coefficients donne plus d'importance (*choisissez la bonne réponse*) :
- à l'enseignement supérieur nécessaire dans les pays développés
  - à l'enseignement secondaire nécessaire pour avoir une qualification
  - à l'enseignement primaire nécessaire pour un démarrage industriel
- 2) Sachant que les taux sont directement transformés en note (0 % = 0; 1 % = 0,01... 100 % = 1), quelle sera la note sur 1, d'un pays qui a un taux d'alphabétisation de 96 % et un taux de scolarisation des moins de 24 ans de 60 % ?
- 3) Quelles critiques peut-on faire à la mesure du niveau d'éducation par le taux de scolarisation des moins de 24 ans ?
- la poursuite des études n'a rien à voir avec le développement
  - la hausse de la durée des études ne veut pas toujours dire plus de qualification
  - il n'y a pas de critique à faire

**Cliquez dans le menu de gauche sur « niveau de vie »**

L'indicateur du niveau de vie retenu est le PIB par habitant de PPA

Des valeurs minimales et maximales ont été fixées : revenu minimum = 100 dollars, revenu maximum = 40 000 dollars

- 1) Notez la définition du niveau de vie
- 2) Notez la définition de la parité du pouvoir d'achat (PPA)

**Cliquez dans le menu de gauche sur « autres critères » puis sur « du PNUD »**

1) Notez les propositions exactes :

**Cliquez dans le menu de gauche sur « chiffres »**

*Attention une erreur s'est glissée dans le tableau : le taux de scolarisation de la Côte d'Ivoire est de 34 %*

1) Choisissez la proposition exacte :

- Le niveau de vie des hommes est-il plus élevé en Norvège aux Etats-unis
- Les inégalités hommes-femmes sont plus élevées au Japon aux Etats-Unis
- Les écarts relatifs de revenus entre hommes et femmes sont plus élevés en France qu'aux Etats-Unis. VRAI FAUX
- Les pays ont une grande différence entre leur IDH et l'ISDH : VRAI FAUX
- L'IPF montre plus de différences entre pays que l'ISDH : VRAI FAUX

**Cliquez dans le menu de gauche sur « pauvreté »**

1) Que signifie le chiffre 8,2 souligné ?

- 2) Plus la part de la population qui vit avec 1 ou 2 dollars par jour est élevée, plus la probabilité de survivre jusqu'à 40 ans est haute : VRAI FAUX
- 3) Le problème le plus grave au Niger est le manque d'accès à un point d'eau : VRAI FAUX
- 4) La France a un niveau de pauvreté humaine proche de celui du Brésil (tableau précédent) : VRAI FAUX
- 5) Les pays anglo-saxons (Etats-Unis et Royaume-Uni) ont un mode de développement qui conduit à des grandes inégalités : VRAI FAUX

**Cliquez dans le menu de gauche sur « technologie »**

- 1) L'innovation est importante pour le développement VRAI FAUX
- 2) Les critères choisis sont discutables VRAI FAUX
- 3) Le développement technologique ainsi mesuré :
  - correspond à l'habituelle séparation entre les pays riches et les pays pauvres
  - montre peu d'inégalités entre pays
- 4) La France est mal placée pour le développement technologique VRAI FAUX

**Cliquez dans le menu de gauche sur « critique »**

1) Qu'est-ce que le "développement durable" ?

- les transformations des structures économiques et sociales liées à la croissance
- les transformations qui permettent l'amélioration de la vie humaine
- les transformations qui assurent le maintien environnemental et humain nécessaire à la croissance future

2) Vrai ou faux

- |   |      |      |
|---|------|------|
| - Pour S. Latouche, un développement durable est impossible     | VRAI | FAUX |
| - Pour S. Latouche, un "développement humain" est souhaitable   | VRAI | FAUX |
| - Pour S. Latouche, il est possible de mesurer le développement | VRAI | FAUX |

**Cliquez dans le menu de gauche sur « Test »**

**Faites le test et notez les réponses**

Alors que ..... est un phénomène quantitatif qui mesure l'augmentation sur longue période de l'activité économique, ..... est une notion socio-économique qui prend en compte les changements structurels. En créant ....., le Programme des Nations Unies pour le développement, voulait mettre en avant l'être humain.

Cet indicateur prend en compte .....domaines jugés importants.

Le niveau économique pris en compte est le niveau de vie, mesuré par ..... , c'est un indicateur pratique car il est classiquement calculé par les instituts statistiques nationaux et internationaux. Il .....cependant le niveau des pays en développement où l'économie informelle est importante.

Les indicateurs sociaux intègrent la santé, mesurée par ..... D'autres indicateurs seraient ..... L'éducation est mesurée par .....dont le niveau est primordial pour les pays peu développés, et par ....., indicateur plus important pour les pays développés mais aussi plus ..... En choisissant des coefficients ..... pour ces domaines, le PNUD a choisi la simplicité.

Le PNUD publie chaque année, non seulement l'IDH et ses composantes mais un grand nombre d'indicateurs simples ou composites. L'espérance de vie à la naissance des femmes est un indicateur ..... des inégalités entre les sexes, alors que l'ISDH (indicateur sexospécifique du développement humain) ou l'IPF (indicateur de participation des femmes) sont des indicateurs..... . Le PNUD intègre donc dans la notion de développement la réduction des écarts entre hommes et femmes, de la pauvreté ou le développement technologique et la démocratie.

Le développement dans les pays développés est ..... . Au Canada, par exemple, les économistes Sharpe et Osberg ont calculé ..... Son évolution est .....de celle de l'IDH.

D'autres économistes, marxistes notamment, refusent la notion de développement : l'amélioration de la vie humaine, sans destruction de la nature, .....possible dans notre système économique. Le mesurer risque, dans ce cas, de renforcer les illusions.

Pour conclure, le développement une notion .....acceptée que la croissance économique, mais néanmoins discutée. Sa mesure nécessite des choix qui sont ..... mais ils ont l'intérêt de faire prendre conscience des problèmes qui restent à résoudre.

**En naviguant dans les différentes catégories du développement à gauche, retrouvez :**

Le classement de la France pour les indicateurs ci-dessous, ainsi que leur niveau :

	Classement	Niveau atteint
ISDH		
IPH-2		
technologie		